

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 10:35:36
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4

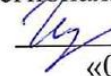


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Секция «Прикладной информатики и математики»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
региональному развитию

 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Мировая экономика

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Городецкий В.К., к.э.н.,
доцент кафедры «Экономики»

Калуга
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с п.4.1).....	10
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	13
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
6.3.1.	Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	16
6.3.2.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	19
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	31
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	31
10.3.	Современные профессиональные базы данных.....	31
10.4.	Информационные справочные системы.....	31
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Мировая экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень бакалавриата.

Согласно учебному плану дисциплина «Мировая экономика» изучается на 1 курсе в 1 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре для очно-заочной формы обучения и на 3 курсе в 5 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научно обоснованных представлений о механизме функционирования мирового хозяйства, его структуре и современных тенденциях его развития.

Задачи изучения дисциплины:

1. рассмотрение процесса формирования и развития мировой экономики, а также изучение основных теорий мирового хозяйства;
2. определение основных субъектов мировой экономики и рассмотрение мирового хозяйства как сложной системы;
3. выявление критериев классификации стран мира, анализ их типологии и направлений перегруппировки на современном этапе;
4. изучение потенциала мировой экономики в разрезе основных факторов производства;
5. выявление и анализ современных тенденция развития мирового хозяйства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на

основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	14
Аудиторная работа (всего):	54	36	14
в том числе:			
Лекции	18	12	4
семинары, практические занятия	36	24	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	108	135	157
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	135	157
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	9	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Введение в курс «Мировая экономика». Этапы формирования и развития мирового хозяйства.	1	8,4	1		2	5,4			Опрос
2	Теории мирового хозяйства.	1	8,4	1		2	5,4			Коллоквиум
3	Природно-ресурсный	1	8,4	1		2	5,4			Опрос

	потенциал мировой экономики.									
4	Трудовые и финансовые ресурсы.	1	8,4	1		2		5,4		Коллоквиум
5	Классификация стран в системе мировой экономики.	1	8,4	1		2		5,4		Опрос
6	Сущность и основные виды ВЭД	1	8,4	1		2		5,4		Тестирование
7	Внешнеэкономические связи и проблемы макроэкономического равновесия.	1	8,4	1		2		5,4		Коллоквиум
8	Внешнеторговая политика государства.	1	8,4	1		2		5,4		Опрос
9	Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.	1	8,4	1		2		5,4		Коллоквиум
10	Сущность, структура и формы международного движения капитала.	1	8,4	1		2		5,4		Опрос
11	Проблема международных долгов.	1	8,4	1		2		5,4		Коллоквиум
12	Транснациональные корпорации.	1	8,4	1		2		5,4		Опрос
13	Демографическое развитие мира.	1	8,4	1		2		5,4		Коллоквиум
14	Международная трудовая миграция.	1	8,4	1		2		5,4		Опрос
15	Регулирование международных миграционных потоков.	1	8,4	1		2		5,4		Коллоквиум
16	Теоретические аспекты международной экономической интеграции	1	8,4	1		2		5,4		Тестирование
17	Формы международной экономической интеграции	1	6,9	0,5		1		5,4		Коллоквиум
18	Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства	1	6,9	0,5		1		5,4		Опрос
19	Интеграционные объединения мира.	1	6,9	0,5		1		5,4		Тестирование
20	Государственное регулирование ВЭД	1	6,9	0,5		1		5,4		Коллоквиум
	Экзамен	1	18							экзамен
	ИТОГО		180	18		36		108		18 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор.	Практическ.занятия /семинары					
1	Введение в курс «Мировая экономика». Этапы формирования и развития мирового хозяйства.	7	8,5	0,6		1,2		6,7			Опрос
2	Теории мирового хозяйства.	7	8,5	0,6		1,2		6,7			Коллоквиум
3	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.	7	8,5	0,6		1,2		6,7			Опрос
4	Трудовые и финансовые ресурсы.	7	8,5	0,6		1,2		6,7			Коллоквиум
5	Классификация стран в системе мировой экономики.	7	8,5	0,6		1,2		6,7			Опрос
6	Сущность и основные виды ВЭД	7	8,5	0,6		1,2		6,7			Тестирование
7	Внешнеэкономические связи и проблемы макроэкономического равновесия.	7	8,5	0,6		1,2		6,7			Коллоквиум
8	Внешнеторговая политика государства.	7	8,5	0,6		1,2		6,7			Опрос
9	Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.	7	8,5	0,6		1,2		6,7			Коллоквиум
10	Сущность, структура и формы международного движения капитала.	7	8,5	0,6		1,2		6,7			Опрос
11	Проблема международных долгов.	7	8,6	0,6		1,2		6,8			Коллоквиум
12	Транснациональные корпорации.	7	8,6	0,6		1,2		6,8			Опрос
13	Демографическое	7	8,6	0,6		1,2		6,8			Коллоквиум

	развитие мира.									
14	Международная трудовая миграция.	7	8,6	0,6		1,2		6,8		Опрос
15	Регулирование международных миграционных потоков.	7	8,6	0,6		1,2		6,8		Коллоквиум
16	Теоретические аспекты международной экономической интеграции	7	8,6	0,6		1,2		6,8		Тестирование
17	Формы международной экономической интеграции	7	8,6	0,6		1,2		6,8		Коллоквиум
18	Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства	7	8,6	0,6		1,2		6,8		Опрос
19	Интеграционные объединения мира.	7	8,6	0,6		1,2		6,8		Тестирование
20	Государственное регулирование ВЭД	7	8,6	0,6		1,2		6,8		Коллоквиум
	Экзамен	7	9							экзамен
	ИТОГО		180	12		24		135		9 (экзамен)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практич. занятия /семинары				
1	Введение в курс «Мировая экономика». Этапы формирования и развития мирового хозяйства.	5	8,5	0,2		0,5		7,8		Опрос
2	Теории мирового хозяйства.	5	8,5	0,2		0,5		7,8		Коллоквиум
3	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.	5	8,5	0,2		0,5		7,8		Опрос
4	Трудовые и финансовые	5	8,5	0,2		0,5		7,8		Коллоквиум

	ресурсы.									
5	Классификация стран в системе мировой экономики.	5	8,5	0,2	0,5	7,8				Опрос
6	Сущность и основные виды ВЭД	5	8,5	0,2	0,5	7,8				Тестирование
7	Внешнеэкономические связи и проблемы макроэкономического равновесия.	5	8,5	0,2	0,5	7,8				Коллоквиум
8	Внешнеторговая политика государства.	5	8,5	0,2	0,5	7,8				Опрос
9	Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.	5	8,5	0,2	0,5	7,8				Коллоквиум
10	Сущность, структура и формы международного движения капитала.	5	8,5	0,2	0,5	7,8				Опрос
11	Проблема международных долгов.	5	8,6	0,2	0,5	7,9				Коллоквиум
12	Транснациональные корпорации.	5	8,6	0,2	0,5	7,9				Опрос
13	Демографическое развитие мира.	5	8,6	0,2	0,5	7,9				Коллоквиум
14	Международная трудовая миграция.	5	8,6	0,2	0,5	7,9				Опрос
15	Регулирование международных миграционных потоков.	5	8,6	0,2	0,5	7,9				Коллоквиум
16	Теоретические аспекты международной экономической интеграции	5	8,6	0,2	0,5	7,9				Тестирование
17	Формы международной экономической интеграции	5	8,6	0,2	0,5	7,9				Коллоквиум
18	Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства	5	8,6	0,2	0,5	7,9				Опрос
19	Интеграционные объединения мира.	5	8,6	0,2	0,5	7,9				Тестирование
20	Государственное регулирование ВЭД	5	8,6	0,2	0,5	7,9				Коллоквиум
	Экзамен	5	9							экзамен
	ИТОГО		180	4	10	157				9 (экзамен)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

Раздел 1. Мировое хозяйство

Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика». Этапы формирования и развития мирового хозяйства.

Темы лекционного курса: Введение в курс «Мировая экономика». Этапы формирования и развития мирового хозяйства

Темы практических занятий: Этапы формирования и развития мирового хозяйства

Тема 2. Теории мирового хозяйства.

Темы лекционного курса: Теории мирового хозяйства

Темы практических занятий: Теории мирового хозяйства

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.

Темы лекционного курса: Природно-ресурсный потенциал мировой экономики

Темы практических занятий: Природно-ресурсный потенциал мировой экономики

Тема 4. Трудовые и финансовые ресурсы.

Темы лекционного курса: Трудовые и финансовые ресурсы

Темы практических занятий: Трудовые и финансовые ресурсы

Тема 5. Классификация стран в системе мировой экономики.

Темы лекционного курса: Классификация стран в системе мировой экономики

Темы практических занятий: Классификация стран в системе мировой экономики

Раздел 2. Мировая торговля

Тема 6. Сущность и основные виды ВЭД.

Темы лекционного курса: Сущность и основные виды ВЭД

Темы практических занятий: Виды ВЭД

Тема 7. Внешнеэкономические связи и проблемы макроэкономического равновесия.

Темы лекционного курса: Внешнеэкономические связи и проблемы макроэкономического равновесия

Темы практических занятий: Проблемы макроэкономического равновесия

Тема 8. Внешнеэкономическая политика государства.

Темы лекционного курса: Внешнеэкономическая политика государства

Темы практических занятий: Внешнеэкономическая политика государства

Тема 9. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Темы лекционного курса: Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли

Темы практических занятий: Роль ВТО в регулировании международной торговли

Раздел 3. Международное движение капитала

Тема 10. Сущность, структура и формы международного движения капитала.

Темы лекционного курса: Сущность, структура и формы международного движения капитала

Темы практических занятий: Формы международного движения капитала

Тема 11. Проблема международных долгов.

Темы лекционного курса: Проблема международных долгов

Темы практических занятий: Проблема международных долгов

Тема 12. Транснациональные корпорации.

Темы лекционного курса: Транснациональные корпорации

Темы практических занятий: Транснациональные корпорации

Раздел 4. Мировой рынок рабочей силы

Тема 13. Демографическое развитие мира.

Темы лекционного курса: Демографическое развитие мира

Темы практических занятий: Демографическое развитие мира

Тема 14. Международная трудовая миграция.

Темы лекционного курса: Международная трудовая миграция

Темы практических занятий: Международная трудовая миграция

Тема 15. Регулирование международных миграционных потоков.

Темы лекционного курса: Регулирование международных миграционных потоков

Темы практических занятий: Регулирование международных миграционных

потоков

Раздел 5. Интеграционные процессы в мировой экономике

Тема 16. Теоретические аспекты международной экономической интеграции.

Темы лекционного курса: Теоретические аспекты международной экономической интеграции

Темы практических занятий: Международная экономическая интеграция

Тема 17. Формы международной экономической интеграции.

Темы лекционного курса: Формы международной экономической интеграции

Темы практических занятий: Формы международной экономической интеграции

Тема 18. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства.

Темы лекционного курса: Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства

Темы практических занятий: Глобальные проблемы мирового хозяйства

Тема 19. Интеграционные объединения мира.

Темы лекционного курса: Интеграционные объединения мира

Темы практических занятий: Интеграционные объединения мира

Тема 20. Государственное регулирование ВЭД.

Темы лекционного курса: Государственное регулирование ВЭД

Темы практических занятий: Государственное регулирование ВЭД

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Наименование темы	Дополнение - вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Мировое хозяйство	Введение в курс «Мировая экономика».	Работа в библиотеке,	Литература к теме,	Опрос

	<p>Этапы формирования и развития мирового хозяйства.</p> <p>Теории мирового хозяйства.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.</p> <p>Трудовые и финансовые ресурсы.</p> <p>Классификация стран в системе мировой экономики.</p>	<p>включая ЭБС.</p> <p>Дидактическое тестирование</p>	<p>работа с интернет источниками</p>	
Мировая торговля	<p>Сущность и основные виды ВЭД.</p> <p>Внешнеэкономические связи и проблемы макроэкономического равновесия.</p> <p>Внешнеторговая политика государства.</p> <p>Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	Коллоквиум
Международное движение капитала.	<p>Сущность, структура и формы международного движения капитала.</p> <p>Проблема международных долгов.</p> <p>Транснациональные корпорации.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	Опрос
Мировой рынок рабочей силы	<p>Демографическое развитие мира.</p> <p>Международная трудовая миграция.</p> <p>Регулирование международных миграционных потоков.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	Коллоквиум
Интеграционные процессы в мировой экономике	<p>Теоретические аспекты международной экономической интеграции</p> <p>Формы международной экономической интеграции</p> <p>Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства</p> <p>Интеграционные</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	Опрос

	объединения мира. Государственное регулирование ВЭД			
--	---	--	--	--

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;	УК-3

			<p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	УК-3
4	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменны 	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» -</p>	УК-3

		х ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	процент правильных ответов менее 50%.	
--	--	---	---------------------------------------	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
11.	Экзамен – УК-3	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы</p>

			на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Основы проектирования организационной структуры проекта », знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование (на экзамене) – УК-3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

Примерная тематика реферативных обзоров

1. Введение в курс «Мировая экономика». Этапы формирования и развития мирового хозяйства.
2. Теории мирового хозяйства.
3. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
4. Трудовые и финансовые ресурсы.
5. Классификация стран в системе мировой экономики.
6. Сущность и основные виды ВЭД
7. Внешнеэкономические связи и проблемы макроэкономического равновесия.
8. Внешнеторговая политика государства.
9. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
10. Сущность, структура и формы международного движения капитала.
11. Проблема международных долгов.
12. Транснациональные корпорации.
13. Демографическое развитие мира.
14. Международная трудовая миграция.
15. Регулирование международных миграционных потоков.
16. Теоретические аспекты международной экономической интеграции
17. Формы международной экономической интеграции
18. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства
19. Интеграционные объединения мира.
20. Государственное регулирование ВЭД

Примерные тестовые задания

1.Задание

По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

США

Канада

Индия

все перечисленное верно

д) все перечисленное неверно

2.Задание

В товарной структуре мировой торговли наиболее динамично растет объем торговли:

продукцией добывающей промышленности

сельскохозяйственной продукцией

промышленными товарами

все ответы неверны

3.Задание

К числу тарифных методов регулирования торговли относятся:

таможенная пошлина

квота

технические стандарты

все перечисленное верно

д) все перечисленное неверно

4.Задание

Политика протекционизма с использованием высоких тарифов на импорт:

может увеличить уровень занятости в данной стране в краткосрочном периоде

способствует защите «молодых» отраслей от иностранной конкуренции

содействует обеспечению обороноспособности страны

обеспечивает защиту отечественных производителей от демпинговых цен

д) все перечисленное верно

5.Задание

Формой международной экономической интеграции не является:

зона свободной торговли

таможенный союз

двустороннее торговое соглашение

общий рынок

6.Задание

Портфельные инвестиции осуществляются в виде передачи:

капитала в денежной форме

технологии

квалифицированных кадров

рынков

7.Задание

Транснациональные корпорации возникают на основе:

прямых зарубежных инвестиций

международного долгосрочного кредита

международного краткосрочного кредита

гуманитарной помощи

8.Задание

Субъектами международных отношений выступают:

рабочая сила

транснациональные корпорации

финансово-промышленные группы

технологии

товары

9. Задание

Интеграционное объединение в форме общего рынка предусматривает свободное движение:

товаров

рабочей силы

капитала

инвестиций

все перечисленное верно

все перечисленное неверно

10. Задание

Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:

ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах

языковые барьеры

отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании

все перечисленное верно

11. Задание

Деятельность Международной организации труда (МОТ) связана с проблемами регулирования:

международной торговли

движения капитала

миграционных потоков

дискриминации в оплате труда

12. Задание

Политика демпинга предусматривает:

снижение экспортных пошлин

занижение цен на внешнем рынке по сравнению с внутренними

повышение экспортных пошлин

заключение соглашения о поставках товаров в определенном количестве

13. Задание

Основные принципы функционирования ВТО предусматривают:

регулирование миграционных процессов

использование льготного режима в налогообложении импорта для слаборазвитых стран

либерализацию международной торговли

проведение политики прямого субсидирования экспорта

оказание консультативной помощи по вопросам регулирования международной торговли

14. Задание

Мировой товарооборот измеряется:

разностью между мировым экспортом и мировым импортом

суммой внешнеторгового оборота всех стран мира

суммой экспорта всех стран мира

суммой экспорта и импорта всех стран мира

15. Задание

Принцип сравнительных преимуществ был впервые сформулирован:

Адамом Смитом

Давидом Рикардо

Альфредом Маршаллом

Василием Леонтьевым

16. Задание

К группе стран со средним уровнем развития относятся:

страны-экспортеры нефти

страны Центральной Африки

Китай
Венгрия
Латвия

17. Задание

К числу нетарифных методов регулирования внешней торговли относятся:

эмбарго

медицинские стандарты
адвалорные пошлины
антидемпинговые пошлины
процент от стоимости импорта

18. Задание

Валютный курс является обменным, если он показывает:

сколько единиц отечественной валюты можно получить в обмен на иностранную

сколько единиц иностранной валюты можно получить в обмен на отечественную
относительную цену товаров, произведенных в стране

19. Задание

Виза – это:

отметка в паспорте, разрешающая въезд на или проезд через территорию государства, давшего визу

лишение гражданства
право на свободу передвижения
право покинуть свою и любую другую страну

20. Задание

Введение экспортной пошлины приводит:

к увеличению потребления данного товара внутри страны
к повышению внутренней цены до уровня выше мирового
к росту производства данного товара
к увеличению величину чистого экспорта

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проводится в форме экзамена

Типовые вопросы к экзамену

1. Мировая экономика: понятие и современные тенденции развития
2. Основные причины, формы, направления вывоза капитала из России
3. Лицензирование и скрытые методы государственного регулирования международной торговли
4. Показатели неравномерности развития стран мира
5. Международное разделение труда и факторы, влияющие на его развитие
6. Отраслевая и территориальная структура иностранных инвестиций в России
7. Международная экономическая интеграция: сущность, преимущества и основные формы
8. Международная торговля: понятие и преимущества. Элементы международной торговли
9. Внешнеторговая политика: понятие и цели. Виды внешнеторговой политики
10. Виды таможенных пошлин
11. Развивающиеся страны и их подгруппы: основные признаки и позиции в мировой
12. Основные виды нетарифных ограничений, их характеристика
13. Политика экспортного протекционизма и ее виды. Способы косвенного субсидирования экспорта

14. Демпинг: понятие и виды
15. ГАТТ/ВТО: принципы функционирования. Условия для вступления страны в ВТО
16. Сущность и причины международного движения капитала
17. Классификация форм движения капитала
18. Иностранные инвестиции. Причины осуществления прямых инвестиций
19. Инвестиционный климат: понятие и структура. Классификация инвестиционных рисков
20. Методы снижения инвестиционных рисков
21. Экономический и экспортный потенциал страны: основные показатели
22. Международный кредит: понятие и виды
23. Развитые страны: основные признаки и позиции в мировой экономике
24. Методы государственного регулирования движения капитала в странах-импортерах
25. Методы государственного регулирования движения капитала в странах-экспортерах
26. «Бегство капитала»: сущность и причины. Законные и незаконные способы бегства капитала из России
27. Проблема внешней задолженности. Причины обострения
28. Методы государственного регулирования внешней задолженности
29. Международная миграция рабочей силы: понятие и причины
30. Классификация форм международной трудовой миграции
31. Основные направления и инструменты государственной иммиграционной политики
32. Международный валютный фонд: структура управления, цели деятельности
33. Сущность, цели, предпосылки международной экономической интеграции
34. Основные направления и инструменты государственной эмиграционной политики
35. Проблема «утечки умов»: понятие и мотивы
36. Научно-техническое и производственное сотрудничество: сущность и предпосылки
37. Причины экспорта технологий
38. Причины импорта технологий
39. Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация
40. Особенности мирового рынка технологий
41. Способы передачи технологий
42. Конвертируемость валюты. Пути достижения конвертируемости российского рубля
43. Мировая валютная система: понятие и элементы.
44. Разновидности системы золотого стандарта
45. Принципы функционирования системы золотого стандарта
46. Основные показатели участия стран в мировой экономике
47. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы
48. Количественные ограничения – нетарифные методы регулирования
49. государством внешней торговли
50. Географическая и товарная структура международной торговли, факторы ее роста в современных условиях
51. Принципы Ямайской валютной системы
52. Структура импорта товаров и услуг в Россию
53. Уровень экономического развития страны: основные показатели
54. Характеристика Европейской валютной системы
55. Участие России в международной экономической интеграции
56. Государственное регулирование трудовой миграции. Социально-экономические последствия трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов
57. Валюта: понятие и виды
58. Валютный курс: понятие и виды
59. Государственная валютная политика: понятие и направления
60. Платежный баланс: сущность и принципы

Типовые тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1.Задание

По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

США

Канада

Индия

все перечисленное верно

д) все перечисленное неверно

2.Задание

В товарной структуре мировой торговли наиболее динамично растет объем торговли:

продукцией добывающей промышленности

сельскохозяйственной продукцией

промышленными товарами

все ответы неверны

3.Задание

К числу тарифных методов регулирования торговли относятся:

таможенная пошлина

квота

технические стандарты

все перечисленное верно

все перечисленное неверно

4.Задание

Политика протекционизма с использованием высоких тарифов на импорт:

может увеличить уровень занятости в данной стране в краткосрочном периоде

способствует защите «молодых» отраслей от иностранной конкуренции

содействует обеспечению обороноспособности страны

обеспечивает защиту отечественных производителей от демпинговых цен

все перечисленное верно

5.Задание

Формой международной экономической интеграции не является:

зона свободной торговли

таможенный союз

двустороннее торговое соглашение

общий рынок

6.Задание

Портфельные инвестиции осуществляются в виде передачи:

капитала в денежной форме

технологии

квалифицированных кадров

рынков

7.Задание

Транснациональные корпорации возникают на основе:

прямых зарубежных инвестиций

международного долгосрочного кредита

международного краткосрочного кредита

гуманитарной помощи

8.Задание

Субъектами международных отношений выступают:

рабочая сила

транснациональные корпорации

финансово-промышленные группы

технологии

товары

9.Задание

Интеграционное объединение в форме общего рынка предусматривает свободное движение:

товаров

рабочей силы

капитала

инвестиций

все перечисленное верно

все перечисленное неверно

10.Задание

Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:

ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах

языковые барьеры

отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании

все перечисленное верно

11.Задание

Деятельность Международной организации труда (МОТ) связана с проблемами регулирования:

международной торговли

движения капитала

миграционных потоков

дискриминации в оплате труда

12.Задание

Политика демпинга предусматривает:

снижение экспортных пошлин

занижение цен на внешнем рынке по сравнению с внутренними

повышение экспортных пошлин

заключение соглашения о поставках товаров в определенном количестве

13.Задание

Основные принципы функционирования ВТО предусматривают:

регулирование миграционных процессов

использование льготного режима в налогообложении импорта для слаборазвитых стран

либерализацию международной торговли

проведение политики прямого субсидирования экспорта

оказание консультативной помощи по вопросам регулирования международной торговли

14.Задание

Мировой товарооборот измеряется:

разностью между мировым экспортом и мировым импортом

суммой внешнеторгового оборота всех стран мира

суммой экспорта всех стран мира

суммой экспорта и импорта всех стран мира

15.Задание

Принцип сравнительных преимуществ был впервые сформулирован:

Адамом Смитом

Давидом Рикардо

Альфредом Маршаллом

Василием Леонтьевым

16.Задание

К группе стран со средним уровнем развития относятся:

страны-экспортеры нефти

страны Центральной Африки

Китай

Венгрия

Латвия

17.Задание

К числу нетарифных методов регулирования внешней торговли относятся:

эмбарго

медицинские стандарты

адвалорные пошлины

антидемпинговые пошлины

процент от стоимости импорта

18.Задание

Валютный курс является обменным, если он показывает:

сколько единиц отечественной валюты можно получить в обмен на иностранную

сколько единиц иностранной валюты можно получить в обмен на отечественную

относительную цену товаров, произведенных в стране

19.Задание

Виза – это:

отметка в паспорте, разрешающая въезд на или проезд через территорию государства, давшего визу

лишение гражданства

право на свободу передвижения

право покинуть свою и любую другую страну

20.Задание

Введение экспортной пошлины приводит:

к увеличению потребления данного товара внутри страны

к повышению внутренней цены до уровня выше мирового

к росту производства данного товара

к увеличению величину чистого экспорта

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включенности в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Мировая экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Мировая экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проводится в соответствии с учебным планом на 1 курсе 1 семестре для очной формы

обучения; на 4 курсе в 7 семестре для очно-заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре для заочной формы обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.]; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>

3. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101902.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие/ О. Н. Лескина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83162.html>

2. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие/ В. А. Спановский. — Москва: Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80793.html>

3. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров/ Н. А. Овчаренко. — Москва: Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85399.html>

4. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровский. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71024.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к

	<p>тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во</p>

	<p>время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять</p>

	<p>не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра;

	<ul style="list-style-type: none"> • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	--

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Мировая экономика» осуществляется в следующих аудиториях:

Конференц-зал. Кабинет № 203 оснащенный оборудованием:

(Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 2 шт.; Экран – 2 шт.; Телевизор – 1 шт.; Стенды- 6 шт. Стол – 16 шт.; Стул – 70 шт.; WEB-камера – 1 шт.; Беспроводной микрофон – 1 шт.; Колонки – 2 шт. Проецируемый экран – 1 шт.; Усилитель для колонок - 1 шт.; Система Video Port; Система Skype)

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий **№ 308**, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций **№ 405**, оснащенная оборудованием: Интерактивная доска – 1шт, Проектор 1шт, Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации **№ 608**, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория **№ 305**, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети

«Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
4. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;
5. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия;
6. Project Expert

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skpin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».